

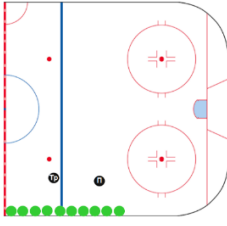
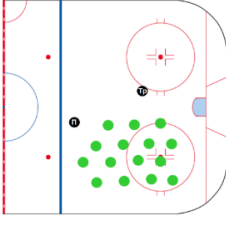
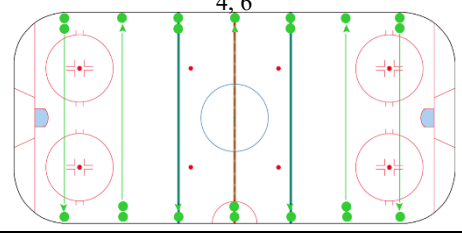
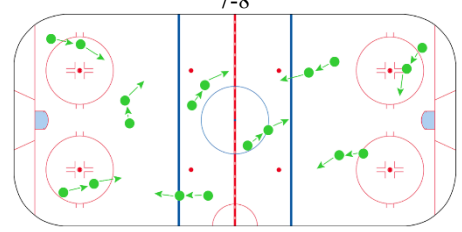
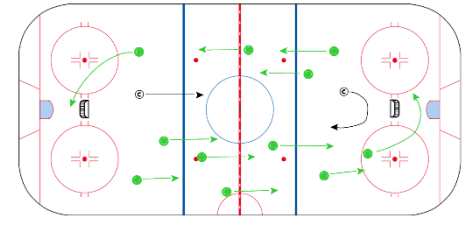
НП – 1 (32 занятие - лёд)

Время – 45 мин

Инвентарь: конусы, мячи.

Задачи:

1. Развитие ловкости при выполнении упражнений, участия в играх и эстафете.
2. Обучение и совершенствование техники катания.
3. Формирование положительных эмоций в играх.

№ п/п	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания	
Подготовительная – 12 мин	1. Выход на лёд и построение вдоль борта. Т и П стоят перед шеренгой. Сообщение задач занятия. 2. Выполнение упражнений на месте, опускание на лёд и возврат в исходное положение: - на одно колено; - на два колена; - из положения сидя; - из положения лёжа на животе; - из положения лежа на спине. 3. Игра «Догонялки в тройках». СУ разбиваются по три человека. Один догоняет, двое убегают. Игра проходит на ограниченном участке льда.	1 1 1 1 1 1 6	1 	2 
Основная – 26 мин	4. Выполнение упражнений в движении: - дуги на внешних рёбрах лицом поочерёдно на левой и правой ноге без переступаний. 5. Игра «Выбивалы». СУ располагаются между синей и синей линией, Т и П на линиях, с помощью мячей Т и П выбивают СУ. СУ должны увернуться, убежать от мячей. Победителем становится один СУ, который остался. В игре используются гандбольные, футбольные, теннисные мячи. 6. Выполнение упражнений в движении: - толчок-касание лицом; - прокат в выпаде на одну ногу лицом, вторая на льду. 7. Игра «Заморозка». СУ убегают от Т и П. Т и П участвуют в игре догоняя СУ и дотрагиваются рукой «замораживают». Тот, кого догнали остаётся на месте пока его не «разморозит» любой из СУ дотронувшись рукой. Игра продолжается пока Т и П всех СУ не «заморозят». Игра может проходить на всю площадку или на ограниченном участке льда в зависимости от количества участвующих СУ.	5 6 4 4 7	4, 6  7-8 	
Заключительная – 7 мин	8. СУ помогают тренеру собрать и убрать предметы, П переставляет ворота. По сигналу Т СУ начинают движение в одном направлении (по часовой стрелке) и показывают упражнения на гибкость и расслабление СУ повторяют за Т: - потянутся вверх двумя руками – наклон ко льду, руками коснутся льда; - высоко поднимать колено поочерёдно каждой ногой; - мах одной ногой вперёд – назад, в стороны; - наклоны в сторону с высоко поднятыми руками вверх; - прогнуться назад с поднятыми руками вверх – наклон ко льду. 9. Построение, подведение итогов занятия (СУ строятся вдоль борта). 10. Организованный выход со льда.	1 1 1 1 1 1 1	9 	

Самоанализ проведения УТЗ